Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский политехнический колледж»

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**СГ.01 История России**

Методические указания и контрольные задания

для студентов - заочников

среднего профессионального образования

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Уварово

2025 год

Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798) и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.01 История специальности 40.02.04 Юриспруденция

40.02.04 Юриспруденция, УГС 40.00.00 Юриспруденция

Разработчик: Зайцева Г. С. - преподаватель ТОГБПОУ «Уваровкий политехнический колледж»

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ:**

стр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Введение | 4 |  |  | 4 |
| 2. Рабочая   программа   учебной   дисциплины   с   перечнем  рекомендуемых источников, методическими указаниями по  изучению   каждой темы программы и вопросы для самоконтроля | 6 |  |  | 9 |
| 1. Задания для контрольных работ | 10 |  |  | 13 |
| 1. Перечень вопросов для дифференцированного зачета | 15 |  |  | 19 |

**1. Введение**

Учебная дисциплина СГ.01 История Россииявляется обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Целью изучения учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;  - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;  - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | - ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.;  - основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.;  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;  - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Учебная нагрузка обучающихся** | 72 |
| **Во взаимодействии с преподавателем (всего)** | 12 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе: контрольная работа - 1 | 60 |
| **Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет** | 2 |

**2. Рабочая программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемых источников, методическими указаниями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля**

Содержание учебной дисциплины – СГ.01 История России

При изучении материала пользоваться учебником

**Основные источники:**

1.Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2024. - 301 с.

2.Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2023. - 257 с

**Тема 1.1. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций**

Задачи, содержание курса «История». Источники и научная литература по курсу. Методология истории. Функции истории. Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса. Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса.  **2.**Типы мировых цивилизаций.

3.Точки зрения в исторической науке на пути развития России

**Тема 2.1. Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже ХХ-ХХI вв.**

Ключевые регионы на политической и экономической карте мира, специфика их развития на рубеже ХХ – ХХI вв. Изменения в социальной структуре. Информационная революция и ее влияние на экономическую систему. Трансформация международного экономического пространства.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Изменения в социальной структуре.

2.Информационная революция и ее влияние на экономическую систему

**Тема 2.2. Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце ХХ- начале ХХI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем**

Интеграционные процессы. Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти ХХ века: своеобразие спектра политических сил, изменение роли государства в важнейших сферах жизни общества, появление новых политических сил, всепланетарный масштаб утверждения демократической политической системы, демократических институтов и ценностей.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Интеграционные процессы.

2.Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти ХХ века:

**Тема 3.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. ХХ века). Преобразования в экономической области.**

Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Внешняя политика СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. ХХ в. Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество.

2.Особенности идеологии и национальной политики.

3.Внешняя политика

**Тема 3.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной**

**Европы во второй половине 80-х гг. ХХ века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.**

Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР. Создание многопартийности. Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.).

2.Демократизация общественной жизни.

3.Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества.

**Тема 4.1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже ХХ – ХХI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже ХХ – ХХI вв.: опыт, проблемы, тенденции.**

Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика. Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям.

2.Понятие «шоковой терапии», ее содержание.

3.Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России

**Тема 4.2. Формирование новой политической системы в России в конце ХХ – начале ХХI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России.**

Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния. Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.).

2.Вехи противостояния. Развитие политической системы в 1994-1999 гг.

**Тема 4.3. Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.**

Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. ХХ в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства. Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

**Тема 4.4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.**

Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры». Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже ХХ – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже ХХ – XXI вв. 2.Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций.

**Тема 5.1. Межгосударственные конфликты в конце ХХ - начале ХХI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.**

Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация.

2.Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов.

**Тема 5.2. Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.**

Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток». Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Геополитическое положение современной России.

2.Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США.

3.Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны

**Тема 5.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности**

Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве.

**Вопросы и задания для самоконтроля:**

1.Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве.

**3. Задания для контрольных работ по дисциплине**

**СГ.01 История России**

**Вариант 1**

1. - После смерти князя Василия III формально на престоле оказался трехлетний Иван IY. Это произошло в … году 1) 1530 2) 1533 3) 1538 4) 1540 5) 1547

- Расположите в хронологической последовательности следующие события 1) отмена крепостного права 2) принятие Соборного Уложения 3) окончание Смуты 4) Ливонская война

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Переворот» 1964 г. и изменение политической системы СССР».
2. В чем состояла суть «Закона о государственном предприятии»?
3. Дайте определения предложенных ниже понятий и терминов

Акционерное общество; арендный подряд; Верховный Совет СССР; кооперация; демократия; дефицит; децентрализация; инфляция; партия; политический плюрализм.

**Вариант 2**

1. - Частично сдерживал (сдерживала) жестокие наклонности Ивана IY своим авторитетом 1) глава Русской церкви митрополит Макарий 2) мать Елена Глинская 3) князь А.Курбский 4) придворный священник Сильвестр 5) Земский собор

- Как назывался высший орган государственного управления в России XY-XYIIвв.? 1) Боярская дума 2) Сенат 3) Государственный совет 4) Верховный тайный совет

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг».
2. В чем состояла суть идеи «Союз четырёх»?
3. Дайте определения предложенных ниже понятий и терминов:

Разгосударствление; разделение властей; реабилитация; Съезд народных депутатов СССР; теневая экономика; оппозиция; перестройка; инфляция; рыночная экономика; ускорение социально-экономического развития; мораторий.

**Вариант 3**

1. - В Избранную раду Ивана IY входили 1) Князь А.М.Курбский 2) придворный священник Сильвестр 3) незнатный вотчинник А.Ф.Адашев 4) верно все указанное 5) верно лишь 1 и 2

- Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени 1) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава 2) царствование Бориса Годунова 3) царствование василия Шуйского 4) освобождение Москвы от поляков

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Экономические реформы второй половины 1980-х гг».
2. В чем состояла суть программы «500 дней»?
3. Дайте определения предложенных ниже понятий и терминов:

Новое политическое мышление; ядерный паритет; гласность; диссидент; суверенитет; инфляция; приватизация; парад суверенитетов; рыночные отношения; ваучер.

**Вариант 4**

1. - Судебник 1550г. крестьянам: 1) разрешил уходить от феодалов в любое время года, увеличив лишь плату за «пожилое»; 2) отменил право Юрьева дня и таким образом их окончательно закрепостил;

3) подтвердил право Юрьева дня, но лишь после уплаты «пожилого»; 4) подтвердил право Юрьева дня и ввел дополнительно Филиппов день и Петров день, но с условием выплаты двойного размера за «пожилое»

- Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь «После длительного и тяжелого смутного времени множество попыток самозванцев и «непрошеных гостей» занять престол, Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной обстановке избрать своего царя, не самозванца и иностранца. В этом была острейшая необходимость». 1) Бориса Годунова 2) Михаила Романова 3) Василия Шуйского 4) Федора Иоанновича

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Политико-идеологическая демократизация: содержание и основные этапы».
2. В чем суть понятия «Парад суверенитетов», которое появилось в стране в начале 90-х?
3. Дайте определения предложенных ниже понятий и терминов:

«Шоковая терапия» в экономике; ГКЧП; декларация; муниципалитет; дефолт; конфедерация; сепаратизм; СНГ; суверенитет; разделение властей.

**Вариант 5**

1. - Астраханское царство было присоединено к России в … году 1) 1552 2) 1553 3) 1554 4) 1555 5) 1556

- Прочтите отрывок из сочинения историка Р.Ю.Виппера и укажите имя правителя, о котором идет речь «Если бы (он) умер в 1566г., в момент своих величайших успехов на западном фронте, своего приготовления к окончательному завоеванию Ливонии, историческая память присвоила бы ему имя великого завоевателя, создателя крупнейшей в мире державы… Вина утраты покоренного им Прибалтийского края пала бы тогда на его приемников… Его пороки, его казни были бы ему прощены так же, как потомство простило Александру Македонскому его злодеяния». 1) Александр Невский 2) Иван IY 3) Василий III 4) Иван Калита.

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Программы перестройки страны: их авторы, суть и отличие друг от друга».
2. В чем причины 1-й Чеченской войны и её итоги?
3. Дайте определения предложенных ниже понятий и терминов:

Общество с ограниченной ответственностью; монетаризм; дивиденды; акция; девальвация; конвертируемая валюта; либерализация цен; Чековый инвестиционный фонд; декларация; суверенитет.

**Вариант 6**

1. - Средства на организацию похода Ермака в Сибирь были выделены 1) лично царем Иваном IV 2) купцами Строгановыми 3) князьями Долгоруковыми 4) богатыми казаками Дона 5) боярином Б.И.Морозовым

- Установите соответствия между именами современников 1) Василий Шуйский 2) Алексей Михайлович 3) Иван III 4) Иван IV А) Иван Болотников Б) Иван Пересветов В) Степан Разин Г) Софья Палеолог Д) Емельян Пугачев

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Приватизация: задумка, исполнение и итоги для населения страны и государства в целом».
2. В чем суть понятия многопартийности в стране, когда этот принцип был реализован в современной истории страны?
3. Дайте определения предложенных ниже понятий и терминов:

Гарант; референдум; дефицит; фракция; оппозиция; кворум; избирательный блок; импичмент; инаугурация; активное избирательной право.

**Вариант 7**

1. - В период опричнины тысячи бояр и дворян, не включенных в опричный корпус, были выселены со своиз земель. Это привело к 1) упорядочению земельных отношений 2) усилению зависимости феодалов от верховной власти 3) сумятице в жизни страны и земельных отношениях 4) верно 1 и 2 5) верно 2 и 3

- Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава Б) царствование Бориса Годунова В) царствование Василия Шуйского Г) освобождение Москвы от поляков

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Конфликт между законодательной и исполнительной властью в стране после 1991 г.: причины, участники, итоги».
2. Указать основные итоги руководства премьер-министра Гайдара Е.Т.
3. Дайте определения предложенных ниже понятий и терминов:

ООН; децентрализация; МИД; интеграция; ОБСЕ; ускорение социально-экономического развития; СОИ; НАТО; ЕЭС; СНВ.

**Вариант 8**

1. - Восстание под руководством Хлопка произошло в … году 1) 1600 2) 1601 3) 1602 4) 1603 5) 1604

- Главный итог правления Василия III 1) политическое и территориальное объединение русских земель 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю 3) оформление в России сословно-представительной монархии 4) принятие первого свода законов единого государства – Судебника.

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Как изменилось внешнеполитическое положение восточноевропейских стран в условиях складывания биполярного мирового порядка».
2. «Социализм с человеческим лицом»: суть понятия, время появления и итоги
3. Дайте определения предложенных ниже понятий и терминов:

«Застой»; «бархатная революция»; «социалистический лагерь»; конфронтация; биполярный мир; фракция; оппозиция; перестройка; политический плюрализм.

**Вариант 9**

1. - В августе 1604г. Лжедмитрий I двинулся на Москву и вошел в нее 1) декабре 1604г. 2) июне 1605г. 3) мае 1605г. 4) сентябре 1605г. 5) октябре 1605г.

- На помощь польскому королю, безуспешно осаждавшему в 1609гю Смоленск, поспешили шляхтичи из тушина, где лагерь Лжедмитрия распался. Сам Лжедмитрий II 1) тоже поспешил на помощь польскому королю 2) тайно бежал в Калугу, где вскоре был убит 3) укрылся в Новодевичьем монастыре, где тайно прожил до глубокой старости 4) бежал в Польшу, где его след в дальнейшем затерялся 5) был убит в Тушине по приговору казацкого круга

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Крах социалистического лагеря в Восточной Европе: причины, ход, итоги».
2. Указать основные итоги руководства премьер-министра Черновырдина В.С.
3. Дайте определения предложенных ниже понятий и терминов:

Инфляция; партия; политический плюрализм; разгосударствление; разделение властей; реабилитация; парад суверенитетов; рыночные отношения; ваучер; ГКЧП.

**Вариант 10**

1. - Вместо убитого в июне 1606г. Лжедмитрия I на престоле оказался В. Шуйский, который правил Россией: 1) по 1610г. 2) по 1607г. 3) по 1609г. 4) по 1611г. 5) вплоть до избрания на престол М.Романова

- В составе войск Болотникова были: 1) холопы и крестьяне 2) казаки и горожане 3) мелкие и средние служилые людии 4) верно 1 и 3 5) все указанные.

1. Дать развёрнутый ответ на вопрос: «Межрегиональные конфликты в стране в начале 90-х: причины, итоги».
2. Августовский кризис 1991 года: причины, ход, итоги.
3. Дайте определения предложенных ниже понятий и терминов:

Муниципалитет; дефолт; конфедерация; ООН; конвертируемая валюта; либерализация цен; Чековый инвестиционный фонд; гарант; референдум; дефицит.

**4.Перечень вопросов для дифференцированного зачета**

**по дисциплине СГ.01 История**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

2.Внешняя политика СССР в сер. 1980-х гг.: доктрины и практика.

3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

4. Сравните развитие культуры в СССР в 1945–1953 гг. и в период «оттепели», назовите общие черты и различия.

4. Внешняя политика СССР*.* Отношения с сопредельными государствами*,* Евросоюзом*,* США*,* странами *«*третьего мира*».*

5.Каковы были особенности развития культуры в период перестройки?

6. Что такое «шоковая терапия? Каковы были ее последствия?

7. С какими событиями, процессами в истории России связаны понятия «приватизация», «либерализация цен», «шоковая терапия»? Объясните их значение.

8. Для чего осуществлялась приватизация? К каким результатам она привела?

9. Сравните внешнюю политику СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. и в 1970-е гг. Объясните, что было общим и в чем заключались различия.

9.Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991-19993 гг.?

10. К какому периоду (периодам) истории России относится понятие «многопартийность»? Объясните, с какими событиями, процессами оно связано.

11. В чем причины конфликта 1993г. Между президентом РФ и Верховным Советом?

12. К какому периоду отечественной истории относятся понятия «реабилитация», «совнархоз», «освоение целины»? Объясните, какие характерные черты этого периода они отражали.

13. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг

14. Сравните политическую жизнь России в 1993-1999 гг. в начале XXIв.

15. Каковы были особенности развития культуры в период перестройки?

16. К какому периоду отечественной истории относятся понятия «гласность», «политический плюрализм», «парад суверенитетов»? Объясните, какие черты, процессы этого периода отражали названные понятия.

17. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.

18. Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ*.* Российская Федерация как правопреемница СССР.

19. .Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

20. Участие международных организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве

21. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.? Как они влияли на жизнь населения страны?

22*.* Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество*.*

23. Планы НАТО в отношении России.

24. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

25. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.1990-2005 гг.

26. Причины, участники, содержание*,* результаты вооруженного конфликта на северном Кавказе.

27.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации*.*

28. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

29. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг

30. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг

31. Охарактеризуйте позиции России на международной арене в 90-гг.ХХв. и в начале XXIв.

32. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира*.* Участие России в этом процессе**.**

33. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

34. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

35. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.? Как они влияли на жизнь населения страны?

34. Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ.

35**.**Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

36.Политические события в Восточной Европе во второй половине *80-*х гг*.*

37. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. .

38. В чем состояли особенности развития российской культуры в концеXX-начале XXIв.

39. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

40. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ*.*

41. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

42.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

43.Участие международных организаций *(*ООН*,* ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

44.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира*.* Участие России в этом процессе**.**

45. Геополитическое положение современной России.

46.Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США.

47.Борьба с международным терроризмом.

48.Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток».

49.Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки.

50.Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира